

Bedankt voor het downloaden van dit artikel. De artikelen uit de (online) tijdschriften van Boom uitgevers zijn auteursrechtelijk beschermd. U kunt er natuurlijk uit citeren (voorzien van een bronvermelding) maar voor reproductie in welke vorm dan ook moet toestemming aan de uitgever worden gevraagd.

Boom

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Auteursrecht ten aanzien van tekst- en datamining en machinelearning is nadrukkelijk voorbehouden.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912.

Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bijvoorbeeld een (digitale) leeromgeving of een reader in het onderwijs (op grond van artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting Uitgeversorganisatie voor Onderwijslicenties (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-uvo.nl).

No part of this article may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher. No part of this publication may be reproduced in the context of text and data mining for any other purpose which is not expressly permitted by law without permission of the publisher.

Lezen

De vakantie is voorbij en het werk is weer begonnen. Mogelijk heb je de afgelopen weken veel gelezen, mogelijk ook niet. Bij mij waren er wel leesplannen (zoals het boek van Jacinda Adern, *De nieuwe macht*, over empathisch leiderschap), maar ik ben er niet aan toegekomen. Wie weet de komende periode, en hopelijk geldt dat ook voor jullie met dit nieuwe nummer van het tijdschrift.

De eerste bijdrage gaat over het beter begrijpen van rumineren, waarbij concepten uit zelfregulatie-, cognitieve en metacognitieve modellen onderzocht worden vanuit een netwerkbenadering door auteurs Kristof Hoorelbeke, Gerly Tamm en Ernst Koster. De tweede bijdrage is een kritische evaluatie van de rol van associaties in betekenisanalyses door Jan De Houwer en Yannick Boddez, waarbij ook alternatieven vanuit de *relational frame theory* worden aangeboden. Mocht je een zetje nodig hebben om dit artikel te gaan lezen, kijk dan in het *VGCT magazine*, waarin een interview met de auteurs staat. En indien angstbehandeling bij een jeugdige met een licht verstandelijke beperking je interesse heeft, lees dan zeker de derde bijdrage waarin Gina Hofman en Roel Kooijmans een studie met een *N=1 single case experimental design* beschrijven.

In een Forumbijdrage bespreekt Martijn Stöf sel verschillende modellen om een holistische theorie of een casusconceptualisatie op te stellen én stelt hij dat een combinatie van efficiëntie, volledigheid en cliëntvriendelijkheid de keuze voor een specifiek model zou moeten bepalen. In een boekbespreking geeft Joop Bosch een weloverwogen reflectie op het boek *Verdragen: Over de hulp helpt-mythe* (2025) van Flip Jan van Oenen, dat eerder stof deed opwaaien. Tot slot komt in de rubriek Voor u gelezen de vraag aan bod of een digitale detox een positief effect heeft. Wat denk je?

En mocht je meer willen lezen en interesse hebben in zingeving bij eetstoornissen, kijk dan online (www.tijdschriftgedragstherapie.nl), waar al een artikel voor het volgende nummer te vinden is. Genoeg te lezen dus, en ik ga dat ook doen.



ELSKE SALEMINK
Hoofdre dacteur